

Hogyan legyünk Tudorkák? –avagy a gyermeki érdeklődés felkeltése alsós évfolyamokban

A Tudorka magazin harmadikos és negyedikes tanulók számára összeállított oldalai változatosan, érdekesen és olvasmányosan feldolgozott, a tananyag kiegészítését szolgáló témákat tartalmaz. Ezek az oldalak kiválóan alkalmazhatók a tanórai differenciáláshoz, a hangos olvasás, szövegértés fejlesztéséhez, szókincsbővítéshez. Hozzájárulnak a környezettudatos magatartás kialakításához, és gazdagítják a gyermek érzelem- és gondolatvilágát. A szaktárgyi oldalak (matematika, környezetismeret, olvasás-szövegértés, nyelvtan, fogalmazás) témaválasztásban és időzítésben is szorosan illeszkednek a NAT-hoz. Az egyes tananyagok megértését, gyakorlását kívágható barkácsolnivalók segítik. A játékos feladatok és a szórakoztató rejtvényoldalak különböző fejlesztési területekhez kapcsolódnak (pl. figyelem, érzékelés, észlelés, gondolkodás, emlékezet).

Az újságot a szülők támogatásával már évtizedek óta használjuk iskolánkban.

Heti egy alkalommal tartunk 3. és 4. évfolyamon „Tudorka órákat”. Az órarendektől függően ezt vagy a délelőtti, vagy a napközis tanító kolléga tartja. A gyermekekkel közösen áttekintjük az újság cikkeit, és az érdeklődésüknek megfelelően választhatnak egy-egy témát, amelyből felkészülnek és beszámolnak társaiknak. A beszámolók készülhetnek digitálisan, melynek segítségével a gyermekek megtanulják a PPT használatát, de többen már a Prezivel dolgoznak. A beszámolók a cikkek alapján készülnek, de sok esetben ezek csak gondolatindítók, mert egy-egy érdekesebb részt kibővítve, adatokkal kiegészítve prezentálják a gyerekek. Természetesen az előadásokat nemcsak digitálisan, hanem –a meglévő tudástól és kreativitástól függően- saját készítésű plakátokkal teszik színesebbé, változatosabbá. Anyák napján ezekkel díszítjük a tantermet.

Osztályaimban jó szokássá vált az évek során, hogy a beszámolók végén készítenek egy játékos feladatlapot társaiknak az előadó gyerekek, így téve próbára egymás figyelmét. De olyan is gyakran előfordul, hogy egy egészséges táplálkozással kapcsolatos beszámoló végén gyümölcssalátát eszik az egész osztály.

A beszámolókat elkészíthetik a gyerekek csoportban is. Ezt a lehetőséget azoknak szoktam felajánlani, akik egyedül még nem mernek kiállni

előadást tartani. Így lehetőséget kapnak a bátortalanok is a szereplésre, de az osztályközösséget is nagyban erősíti.

Ez a fajta gyakorlat erősíti a gyermeki kíváncsiságot, növeli tájékozottságukat, gyarapítja szókincsüket, fejleszti figyelmüket, gondolkodásukat, digitális és társas kompetenciáikat, örömet okoz és olvasóvá nevel.

És tényleg játszva tanulunk!

Készítette: Murár Gáborné - tanítónő