



---

# ÖKOISKOLA

---

BESZÁMOLÓ 1. és 2. szakasz



KÉSZÍTETTE: TÓTH LÁSZLÓNÉ  
KECSKEMÉTI BELVÁROSI ZRÍNYI ILONA ÁLTALÁNOS ISKOLA

A fő cél a környezeti nevelés segítése az Ökoiskola cím elnyerésével.

Az **első részterv**: Indulás

Ennek résztervei:

1. 2019 /2020 –as tanév felkészülés az Ökoiskola cím elnyerésére, mely tanév végén a pályázat beadása a címre – **megvalósult elnyertük az Ökoiskola címet**
2. 2020/ 2021- es tanév Új programok a fenntarthatóságra nevelés területén- **táblázat „Megvalósulás” oszlopa tartalmazza**
3. 2021/ 2022- es tanév Intézmény többi iskolájának bevonása programjainkba, hálózati tanulás erősítése

A **második részterv** címe: Az Ökoiskola cím megújítása

A **harmadik részterv** címe: Városi és hazai ökoiskolák programjainak beépítése iskolánk munkatervébe

A részcélok mentén a tevékenységek megjelenése:

**Tudatos szakmai fejlődés:** Megismertem az Ökoiskola módszertanának kézikönyvét, a honlapjukat és hírlevelüket folyamatosan olvasom. Fenntarthatósági neveléssel kapcsolatos legújabb módszereket, programokat követem. A programok kiválasztásánál figyelembe veszem a helyi és városi lehetőségeket és a visszajelzések alapján változtattam/ változtatok azokon.

**Feltáró- elemző tevékenység:** Fontosnak tartom a visszacsatolást, a programok, rendezvények utáni elemzést. Elektronikus kérdőíveket küldök a résztvevőknek, ennek segítségével tervezem a hiányosságok felderítését, majd pótlását.

**Fejlesztő- újító tevékenység:** Nem szeretnék első időszakban több új dolgot megvalósítani, először azokat kiegészíteni, amelyeket eddig is végeztünk. Fokozatosan szeretném bevezetni az új eszközöket, módszereket, programokat. Mások által kipróbált jó gyakorlatokat alkalmazását úgy tervezem, hogy az ökoiskolai munkacsoporttal megvitatom és a helyi viszonyoknak megfelelően vezetjük be.

**Tudásmegosztó- segítő tevékenység:** Szülőket, kollégákat folyamatosan szeretném tájékoztatni az eredményekről a fenntarthatóság jegyében. Évente tervezem az önértékelést, melyről a fenntartót is értesítem. Tervezem kollégáimnak és saját magamnak a továbbképzését a témában és arról beszámolót készítek. Szakmai beszélgetésre hívom az intézmény kollégáit a fenntarthatóság témában.

Általános tervemet az Ökoiskola kritériumrendszerének 7 területére építettem fel, így a részterv is e mentén készült:

- A. „Alapdokumentumok
- B. Szervezési feltételek
- C. Pedagógiai munka
- D. Az intézmény működtetése
- E. Kommunikáció
- F. Együttműködések
- G. Helyi közösség, közvetlen környezet”<sup>1</sup>

<b>Tevékenységek</b>	<b>Időszak</b>	<b>Forma, mód</b>	<b>Elvárt eredmény</b>	<b>Produktum</b>	<b>Megjegyzés</b>	<b>Megvalósulás</b>
<b>A) Alapdokumentumok</b>						
Pedagógiai Program áttekintése, helyi tanterv átvizsgálása	1-3 év	Vezetőségi értekezlet, majd munkaközösségi	Fenntarthatóságra nevelés célként jelenjen meg	Pedagógiai Program	A fenntarthatóság beépítése a tanórák tervezésébe	Megvalósult, NAT 2020 alapján
Ökoiskolai munkaterv elkészítése	Minden tanév augusztusában és szeptemberében a 2. évtől	Munkaközösségi értekezlet	Elkötelezettség a fenntarthatósággal	Munkaterv		Megvalósult
Tapasztalatcsere a jelenlegi Ökoiskolákban	1.év	Látogatás	Megismerni a munkatervet, a megvalósítást.	Feljegyzés		Megvalósult: Béke Ált. Iskola és Arany J. Ált. Iskolával
<b>B) Szervezeti feltételek</b>						
Nevelőtestület megnyerése	1.évtől	Először néhány kolléga bevonása, majd továbbiak	Elkötelezettség növelése.	Nyitottság a fenntarthatóságra nevelés területén.	Azon kollégák megnyerése először, akik már a program nélkül is elhivatottak a környezeti nevelés területén	Folyamatosan megvalósul
Ökoiskolai munkacsoport létrehozása, melyhez delegálnak a technikai dolgozók is	Minden tanév augusztusában a 2. évtől	Munkacsoporti értekezlet	Önként jelentkező, illetve felkért tagokkal a munkacsoport munkájának megtervezése	Csoport létrejötte		Megvalósult, tagok: Ürügdi Judit, Gubicza Erika, Fördös Éva, Kordik István, Minkóné Birta Livia

DÖK támogatja az ökoiskolai programokat	Minden tanévben folyamatosan a 2. évtől	Rendezvények, programok szervezése	Önálló feladatok elvállalása	Rendezvények, programok		Megvalósult: Sportnap, papírgyűjtés keretében
Továbbképzés szervezése fenntarthatóság jegyében	Minden tanév szeptemberében vagy októberében a 2. évtől	Előadás, majd konzultáció	Elkötelezettség növelése	Feljegyzés, jelenléti ív		Nem valósult meg, erre a tanévre tervezzük
Továbbképzésről beszámoló, műhelymunkák	Minden tanév októberében vagy novemberében a 2. évtől	Beszélgetés, kiselőadás a hallottakról	Tudásmegosztás	Feljegyzés, jelenléti ív		Nem valósult meg, erre a tanévre tervezzük
Önértékelés a környezettudatosság jegyében	1.év végétől	Kérdőív	Önértékelésben megjelennek további kérdések a környezettudatosságra vonatkozóan	Kérdőív, értékelés	Szülők és pedagógusok kérdőívében jelenik meg	Nem valósult meg, 2. év végére tervezzük
Elkötelezettség terén felmérés készítése	Minden tanév májusában	Elektronikus kérdőív	Minél nagyobb számban válaszoljanak a tanulók, szülők, pedagógusok	kérdőív, értékelés	Értékelés a következő tanév munkatervének alapja	Nem valósult meg, erre a tanévre tervezzük
Mentor programhoz támogató egyesület keresése	Minden tanév szeptemberében 2. évtől	Levél, telefon	Kapcsolat felvétele a HUMUSZ egyesülettel	Együttműködés		Megvalósult, Kiskunsági Nemzeti Parkkal sikerült a kapcsolat felvétele
<b>C) Pedagógiai munka</b>						

Fenntarthatósági témahéthez kapcsolódás vagy alsó vagy felső tagozattal	Minden év áprilisában	Témahét	Szemlélet formálása	Adott héten a fenntarthatóság jegyében történjenek a foglalkozások	Regisztráció a Témahét oldalán	Megtörtént egész iskolára vonatkozóan
Önkéntes nap szervezése	Minden évben szeptember 20-a körüli időpontban	Takarítási nap	Környezettudatos magatartásformák kialakítása	Osztályterem esztétikumának fejlesztése, iskola és környékén a szemét felszedése	Szemétygyűjtés	Megvalósulása folyamatos
Iskolán kívüli tevékenység	Minden év október elején tagintézmény futónapján való részvétel	Futás	Egészséges életmódra való nevelés fejlesztése	Közösség formálása		Járvány miatt nem valósult meg
Iskolán kívüli fenntarthatósági programok, munkálatok keresése és azon való részvétele tanulóknak	Minden évben folyamatosan a tanév során legalább 2 alkalommal	Vetélkedő, előadás, tájékoztató	Környezettudatos programokon, munkálatokon való részvétel	Feljegyzés	Lehetőség szerint kapcsolat felvétele a Natura 2000 területkezelőjével, Arborétummal, Kiskunsági Nemzeti Parkkal, KOKOSZ-szal	Több program keretében megvalósult mellékletben található
Erdei iskolai program bevezetése	Minden ősszel a 2. évtől lehetőség szerint	Tábor 5 napon keresztül	Legalább 2 osztály vegyen részt	Fotók, feljegyzések, napló készítése	A lehetőségek feltérképezése	Nem valósult még meg a covid járvány miatt
Határtalanul pályázat keretében a kirándulás programjába beiktatni a fenntarthatósági szemlélet kialakítását	Minden évben a 2. évtől pályázattól függően	Kirándulás	7. évfolyamos tanulók szemléletformálása	Fotók, feljegyzések, napló készítése		Folyamatban a szervezése, járvány miatt nem valósult meg

	tavasszal vagy ősszel					
Táborok szervezése a fenntarthatóság jegyében	1-3. év	Tábor	Környezeti nevelés megjelenik a táborok programjaiban	Fotók, feljegyzések	Lehetőség keresése	Megvalósult, az Erzsébet napközis tábor keretében
<i>Herman Ottó Vándortanösvény</i> játékok és egyszerű kísérleti eszközök gyűjteményének megismerése	1.év téli időszakában	Gyűjtemény megismerése forgószínpad szerűen az osztályoknak	Vándortanösvény pedagógiai elvének megismerése a pedagógusok részére	Fotók készítése, játékszabályok megismerése		Járvány miatt nem valósult meg.
„Vadonleső” megismerése pedagógusoknak	1.év	Honlapon keresztül, majd személyes kapcsolat felvétele az önkéntesekkel	Önkéntes munkával való ismerkedés	Feljegyzés készítése		Járvány miatt nem valósult meg.
Tanulók bevonása a „Vadonleső” programjába	Minden évben folyamatosan a 2. évtől	Kirándulás	Önkéntes munka végzése	Feljegyzések, fotók készítése		Járvány miatt nem valósult meg.
Energiatakarékossági járőrök	Folyamatosan	Ügyeletes tanulók osztályokban, mosdókban ellenőriznek	Takarékosság vízzel, fűtéssel és elektromos árammal	Ügyeletes füzetbe feljegyzik a kirívó eseteket, tanulók figyelmét felhívják a takarékosságra		Folyamatosan megvalósul
Közlekedési ismeretek gyalog, illetve kerékpárral	Folyamatosan a tanév során	Előadás, szakkör, játék	Helyes közlekedési szabályok betartása	Minél több tanuló járjon kerékpárral, gyalog	Bács- Kiskun Megyei Rendőrkapitánysággal való folyamatos kapcsolat	Szakkör keretében egy osztályban megvalósult
Kerékpártúra	Ősszel és tavasszal 6. osztálytól 2	Kerékpározás	Helyes közlekedési szabályok betartásának ismerete, közösség formálása	Közös program, közösség erősítése	Társintézmény meghívása	Megvalósult, társintézmény meghívása

	alkalommal minden évben					viszont nem a járvány miatt
Új sportág megismerése	Minden évben diáksport napon	Bemutató, kipróbálás	Legalább 150 tanuló részt vegyen	Mozgás szeretete	Társintézmény tanulóinak meghívása	Megvalósult, társintézmény meghívása viszont nem a járvány miatt.
Szabadban való sportolás	Időjárás függvényében a testnevelés és sportkörök megtartása a szabadban	Testnevelés óra és sportkör	Minél több óra a szabadban	Mozgás szeretete		Folyamatosan az időjárástól függően
Családtervezésre irányuló órák	2.évtől	Osztályfőnöki órák része legyen 7. és 8. osztályban beszélgetés formájában	Felelős családtervezésre irányuló foglalkozások	Feljegyzések		7. évfolyamon megvalósult
Globális felelősségvállalásra való nevelés	2. évtől	Osztályfőnöki órák része legyen	Képesek legyenek a tanulók önmaguk megismertetésére, illetve képviselésére	Feljegyzések, plakátok		Megvalósult osztályfőnöki órák keretében
Sportnap	Minden évben júniusban	Sportverseny, osztálymeccsek, közös bemelegítés	Egészséges tanulók	Fotók, feljegyzések	Társintézmény meghívása	Megvalósult, társintézmény meghívása viszont nem a járvány miatt
Egészséges ételek megismerése	Minden évben a témahétén vagy sportnapon	Kóstolók egészséges ételekből	Otthon is készítsenek ilyen ételeket	Receptek, fotók	Szülői szervezettel együttműködés	Sportnap keretében megvalósult
Mandala színezése	Minden évben sportnapon	Beszélgetés, színezés, festés	Kreativitás fejlesztése, önbizalom	Összpontosítás, szorongás		Sportnap keretében megvalósult



			erősítése, feszültségoldás	felszabadítása, erőgyűjtés		
Salátabár	Minden évben témahéten vagy sportnapon	Hozott gyümölcsökből, zöldségekből saláta készítése	Egészséges táplálkozás megismerése	Saláta	Szülői szervezettel együttműködés	Sportnap keretében megvalósult
Környezeti neveléssel kapcsolatos játékok gyűjtése	Folyamatosan	Gyűjtés	Játékok gyűjtése fenntarthatóság jegyében	Gyűjtemény létrehozása		Folyamatos
Tagintézményekkel „ötletelés”, közös gondolkodás	3.év ősszel és tanévvégén	Ötletbörze	Minden Belvárosi iskolából legyen pedagógus résztvevő	Közös programok kitalálása a fenntarthatóság jegyében, jó gyakorlatok átadása		Későbbi időszakra tervezve
Társintézmények közötti sport rendezvény	Minden év novemberében	Sorverseny	Minden iskolából, minden évfolyamról legyen résztvevő tanuló	Fotók		Nem valósult meg a járvány miatt
Rajzpályázat a társintézményekkel, mely keretében plakát készítése egészségmegőrzésre, betegségek megelőzésére	3.év február	Plakát készítése, majd kiállítás a székhely iskolában	Egészséges életmódra való figyelemfelhívás	plakátok		Következő időszakban tervezzük
Társintézményekkel együtt kirándulás szervezése közeli helyre	3.év tavaszán	Kirándulás	Minden iskolából legyen jelentkező	Helyszínen lévő növény, állatvilág megfigyelése	Helyszín: Töserdő	Következő időszakban tervezzük
<b>D) Az intézmény működtetése</b>						

Környezetbarát üzemeltetés	Minden év augusztusában	Egyeztetés az étkeztetővel és takarító szolgáltatóval	Környezetbarát szerek és helyi termékek használata	Feljegyzés		Folyamatosan megvalósul
Saját szekrények kialakítása	Tanév végén a boxok használatának felmérése minden évben	Kérdőív, egyeztetés	Személyes rész kialakítása	Boxok		Megvalósult, kistornaterem folyosóján elhelyezve
Iskola udvarán zöldesítés	Minden év tavaszán	Növények elhelyezése az udvaron ládákbán	Minden osztály felelősségvállalása a virágokért	Virágládák		Néhány növény elültetése megtörtént, felújítás miatt következő évben folytatjuk
Folyosón és tantermekben növények elhelyezése	Folyamatosan	Klímának megfelelő virágok elhelyezése	Minden osztály felelősségvállalása a virágokért	Virágok		Folyamatosan megvalósul
Dekorálás faliújságokon a fenntarthatóság jegyében	Folyamatosan évszaknak megfelelően	Plakát készítése	Fenntarthatóság jegyében történik a dekoráció	Esztétikus faliújság		Folyamatosan megvalósul
Helyi lakóközösség bevonása az iskola programjaiba meghívásuk a rendezvényeinkre	2.évtől	Meghívás	Legalább 10 család részvétele	Meghívó, fotók	Helyi képviselővel kapcsolat felvétele	Covid járvány miatt nem valósult meg, csak egy esetben: madáretető kihelyezésekor

Helyi lakóközösség bevonása a szemétszedésbe a környéken	2.évtől	Takarítás	Önkéntesség példájának bemutatása	Közösségszervezés	Helyi városi képviselővel való kapcsolatfelvétel	A járvány miatt csak a környéken lakó iskola tanulóinak családja lett bevonva
Fenntarthatósággal kapcsolatos folyóiratok , könyvek, adathordozók beszerzése	1.évtől	Vásárlás	Minél több anyag álljon rendelkezésre a könyvtárban	Könyvek, folyóiratok, adathordozók	Zrínyi Ilona Iskoláért Alapítvány segítségével	Folyamatos
Eszközök beszerzése külső helyszínen végzendő feladatokhoz	2. és 3. évben	Vásárlás	Minél több eszköz álljon rendelkezésre	Távcső, nagyító, mérőszalag, fényképezőgép		Fényképezőgépet beszerztünk, többi eszköz folyamatban
Kerékpártároló bővítése	1.év	Vásárlás	További lehetőség kialakítása, hogy minél több tanuló járjon kerékpárral	Tároló		Felújítás miatt csak egy résszel bővült
Szelektív hulladékgyűjtés bővítése a környékbeli lakókkal összefogva	1-3 év	Konténerek beszerzése	Több szelektív hulladékgyűjtés	Konténerek	Helyi képviselővel kapcsolat felvétele	Iskola utcájában kihelyezésre kerültek a konténerek
Konyhakert kialakítása	1év tavaszán	Ültetés	Zöldségek/ fűszernövények ültetése ládákban	Zöldségek/ fűszernövények	Szülők, technika tanár segítségével ültetés	A járvány miatt nem valósult meg.
Szabadtéri sportpálya használata	1-3 év	Sportolás	Minél többet legyenek levegőn a tanulók	Mozgás	Városi sportpálya vezetőjével kapcsolat felvétele,	A járvány miatt nem valósult meg

					tagintézmények sportpályájának használata	
<b>E) Kommunikáció</b>						
Munkaterv készítésébe bevonjuk a tanulókat, szülőket, diákönkormányzat képviselőit	Minden év őszen	Tervezés	Fenntarthatóság jegyében elkészíteni a munkatervet közösen	Munkaterv	Kapcsolat a szülőkkel	Megvalósult, minden szereplő bevonásra került
Weblapot és facebook oldalt folyamatosan frissítjük	1-3. év	Tájékoztatás	Fenntarthatósággal kapcsolatos rendezvényeket, eseményeket előre jelezzük, majd beszámolunk	Weblapon és facebookon cikkek		Folyamatosan frissül a honlap, facebook oldal
Iskolaújságban, rádióban megjelenik a fenntarthatósági rovat	2-3. év	Külön rovat működése	Minél több esemény megjelenjen	Újság, feljegyzések		Iskolaújságban megvalósult, iskola rádió a felújításkor leszedésre került, tervezzük a megújítását
Helyi médiában is megjelenik az iskola fenntarthatósággal kapcsolatos rendezvénye, programja	2-3. év	Anyagok átadása	Minél több megjelenés	Újságcikk, feljegyzés	Médiával kapcsolat felvétele	Folyamatos a rendezvények, programok megjelenése a médiában, mellékletben szereplő rendezvények, versenyek

						szerepelnek a médiában
Faliújság a fenntarthatóság jegyében	2-3. év		Figyelemfelhívás a fenntarthatóságra	Plakátok, rajzok elhelyezése		Folyamatos
<b>F) Helyi közösség, közvetlen környezet</b>						
Városunk hagyományainak ápolása	1-3. év	Rendezvényeken, programokon való részvétel	Fenntarthatósággal kapcsolatos rendezvényeken, programokon való részvétel	Feljegyzés, fotók	Kapcsolatfelvétel helyi szervezetekkel	Folyamatos: nevezetes napokon látogatjuk a BÁCSVÍZET, Vadasparkot, részt veszünk Kiskunsági Nemzeti Park rendezvényein
Iskolánk előtti terület védelembe vétele, madáretető kihelyezése	2-3. év	Önkéntes munka	3.és 4. osztály tanulói, pedagógusai figyelemmel követik a területet, madáretetőt helyeznek ki	Ápolt terület, madáretető	Kapcsolat felvétele az Önkormányzattal	Megtörtént, madáretetők kihelyezésre kerültek
Iskolához közeli játszótér feletti gondoskodás	2-3. év	Önkéntes munka	1.és 2. osztály pedagógusai figyelemmel követik a területet	Tiszta környezet	Kapcsolat felvétele az Önkormányzattal	Folyamatos
Tehetséggondozó programba bekerül a fenntarthatóság	2-3. év	Kézművesfoglalkozás, technika, rajz óra keretében	Környezeti nevelés kiszélesítése	Kiállítás az elkészített plakátokból, tárgyakból		Folyamatos

**Felhasznált irodalom:**

<sup>1</sup>[https://www.ofi.hu/sites/default/files/attachments/ut\\_az\\_okoiskola\\_fele\\_-\\_modszertani\\_segedanyag\\_es\\_utmutato\\_leendo\\_okoiskolaknak.pdf](https://www.ofi.hu/sites/default/files/attachments/ut_az_okoiskola_fele_-_modszertani_segedanyag_es_utmutato_leendo_okoiskolaknak.pdf) (Letöltés: 2018. 10. 31.)



