

EFOP-3.3.5-17-2017-00029

Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Kecskeméti Tankerületi Központban

Szakmai beszámoló

Közösségi program száma: 2018-3/2

Intézmény neve: Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola

Közösségi program témamodul: Napközis Nomád, kaland

Tematikushét időpontja: 2018.06.25-29.

Időtartama: 8-16-ig

Választott programsablon neve: ABLAK A VILÁGRA-A kaland felfedezése

Megvalósulás helyszíne: Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola

Az idő túlfeszítettsége ellenére, ha egy mondattal kellene jellemeznem a közösségi program megvalósulását, akkor azt kell, hogy mondjam a gyerekeknek egy hetes élményt, a szülőknek pedig szabadság spórolást és anyagi segítséget nyújtott.

A nagyszerű lehetőséget szívesen használták ki tanítványaink, akik elmondásuk szerint elsősorban a tanító nénik miatt választották ezt a lehetőséget. A bizalom a pedagógus iránt nélkülözhetetlen. Ezt bizonyítja a 34 fő is.

A program előtti továbbképzés szakmai anyagok felelevenítésére és megújításra teljes mértékben alkalmas volt. Bár a többségünk már több tábort is szervezett. Sajnos ennek a képzésnek az időpontja nem volt túl szerencsés (június 11-13.), de ezt is sikeresen megoldottuk, áthidaltuk.

Nagyszerű anyagokat, eszközöket lehetne rendelni kár, hogy nem érkeztek meg vagy csak részben, így nehéz volt egy kicsit, mert sok mindent át kellett tervezni. Ez is megoldható volt a gyerekek ebből nem éreztek meg semmit, mert iskolai körülmények mellett egy kis találékonysággal megoldható volt. A sportszerek viszont nagyon hiányoztak.

Az étkeztetés teljesen rugalmasan zajlott, a gyerekek megfelelő mennyiségű ételt és megfelelő minőségű utazó csomagot kaptak. Köszönjük szépen.

Az ajándékok nagy örömet okoztak a gyerekeknek (tisztasági-, utazó-, édesség csomag).

A Kerekegyházi Kalandpark és még sok más szolgáltató még a mai nappal sem jelenik meg a programszolgáltatóknál, ezért nem tudom még mindig a honlapra felvenni. Kár, hogy ilyenek miatt is kell aggódni a lelkiismeretes pedagógusnak.

A napi programok felcserélhetősége lehetővé tenné, hogy rossz idő esetén rugalmasan kezelve minden program könnyedén megvalósulhasson.

EFOP-3.3.5-17-2017-00029

Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Kecskeméti Tankerületi Központban

Az elsődleges célt a siker elérésére való képesség hitét, amely a feladattudatot, felelősségérzetet erősíti, a tanulási motiváció örömteli megerősítését, valamint a pozitív önértékelést, segítette továbbá a társas kapcsolatokat és a konfliktuskezelést teljes mértékben megvalósítottuk.

Az első nap a gyermekekben rejlő feszültséget vidám, játékokkal oldottuk fel. Közös határoztuk meg a szabályokat, feladatokat és „szerződést” kötöttünk, amit mindenki saját maga írhatott fel a táblára. A siker elérésére való képesség hitét megalapoztuk. Igyekeztünk figyelmet és memóriát fejleszteni valamint a másikkal szembeni toleranciát is megalapoztuk.

A második nap az időjárás előrejelzést figyelembe véve elmentünk a Kecskeméti Benkó Zoltán Szabadidőközpont dombjára, ahol a kis erdőt megfigyeltük, a domb pedig lehetőséget adott a tériszonyosok kiszűrésére, saját félelmük megismerésére. A helyszínen kreatív közösségi játékokat, népi gyermekjátékokat játszottunk, a délután folyamán az iskolába érve kézműves foglalkozás keretén belül folytathatták az előző nap megkezdett tornyok építését és címet készítettek.

A harmadik nap bizalomjátékok és népi gyermekjátékok tették színesebbé a programot, majd előkészítettük a kihelyezett programot.

A negyedik nap a témaív csúcspontját a Kerekegyházi Kalandpark adta.

Az ötödik napot, a készített munkák kiállításával és a tábor lezárásával töltöttük.

Önismeret, személyiségfejlesztés, egyes félelmekkel való szembenézés a témaív csúcspontján a kihelyezett program során teljes mértékben megvalósult. A Kerekegyházi Kalandpark kötélpályáját egyéb programokkal készítettük elő, hogy higgyenek önmagukban. Korukat meghazudtoló bátorsággal küzdöttek végig a junior vagy felnőtt pályákon. A testi adottságból adódó nehézségeket is át tudták hidalni, így megtapasztalhatták, hogy a feladatot megoldhatják többszöri nekifutásra vagy más megoldással. Az empátia, gyakran segített a feladatok megküzdésénél.

Képesek lettek a komfortzónájukon kívül eső, külső körülmények elviselésére, és az ott rájuk leselkedő veszélyeket helyesen tudták felmérni és képesek minél több ismeretet alkalmazni.

Fontosnak tartották az önfejlesztést, maguk és társaik testi épségének megőrzését.

Megismerkedtek a kötélpálya eszközeivel, mint biztonsági eszközzel, mint szabadidős- vagy sporteszközzel és ezek helyes használatával. Elsajátították a kötélpálya helyes használatának szabályait, kifejezetten ügyeltek maguk és társaik testi épségének megőrzésére.

Az ügyességi játékok segítségével fejlődött a mozgáskoordinációjuk, elsajátítottak több készséget, ami elengedhetetlen a mindennapi élethez.

Az erdő szintjeit felismerték és az ott élő élőlényeket, tudatosan óvták és vigyáztak annak környezetét. Kifejezetten óvták a szabadon élő nyuszikat. (Ld. mellékelt fotók!) A szemét szedés kevesebb gondot okozott, mert ügyeltek az állatok miatt, hogy egyáltalán ne kerüljön a földre.

EFOP-3.3.5-17-2017-00029

Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Kecskeméti Tankerületi Központban

A fejlesztett kompetenciákat, mint az együttműködést, szabálykövetést, felelősségvállalást, testi- lelki egészségtudatosságot, mozgáskoordinációt, koncentrált figyelmet, kreativitást, nyitottságot, önbizalmat, sikerkezelést, kudarctűrést, a megszerzett ismereteket gyakorlatban is bátrabban tudják már használni. Párhuzamot tudunk vonni a gyakorlatban nehéz feladatmegoldása és a tanulás nehézségei között, amit már a hétvégén maguk határoztak meg a programzárás során.

Kiemelnék néhány, gyerekek által különösen kedvelt tevékenységet, játékot, amelyek nem feltétlenül kötöttek eszköz illetve anyagigényhez. Pacsi barát, Szamuráj, bika, nagymama, kézműves tevékenységek, élmény füzet vezetése stb.

A közösségi programok egyaránt pedagógiai hatással is bírtak formális, nonformális és informális tudásra is szert tettek a gyerekek.

A gyerekek és a szülők egyaránt pozitív visszajelzéseket adtak. Örömmel vennék, ha a jövő évben is lenne ilyen tábor.

A közösségi szolgálat önmagában is egy jó dolog és külön jó volt, hogy ekkora létszám mellett segítette munkánkat a közösségi szolgálatot végző diák, aki már az előkészületekben is segített.

Köszönöm, hogy részt vehettem ebben a programban rengeteg élménnyel gazdagodtam én is.

A „Kaland felfedezése” megvalósulni látszott.

Molnárné Derdák Hajnalka Anna

Kecskemét, 2018. 06. 30.