

Szakmai beszámoló

Program neve: Frissen, fitten (3/3)

Időpont: 2018. 06. 18 – 22.

Témamodul: Közlekedés, KRESZ, sport és egészségre nevelés

Programsablon: Mozdulj ki! – avagy a lakókörnyezetünk megismerése a mozgás által

Évfolyam: 4. évfolyam

Létszám: 27 fő

Táborvezető pedagógus: Nagy Krisztina

Segítő pedagógus: Eszikné Majoros Evelin

Önkéntes: Ficsúr Fanni

Közösségi program leírása:

A Frissen, fitten elnevezésű program egy napközi jellegű, 8 órától 16 óráig tartó közösségi program volt. A kiindulási illetve az érkezési pont minden nap - egy nap kivételével - a Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola volt. Ahogy a programsablon is mutatja - „Mozdulj ki!” – egy aktív hetet tudhatunk magunk mögött. A programokat, tevékenységeket igyekeztünk úgy szervezni, hogy a gyerekek különböző mozgások által megismerhessék lakókörnyezetüket, a közlekedést, a természetet és számos sportolási lehetőséget. Ezen felül szerettük volna minél színesebbé és emlékezetesebbé tenni ezt az egy hetet.

Heti programok rövid ismertetése:

Hétfő

Nyitóprogram - Napindító beszélgetés

A reggeli köszöntés és rövid bemutatkozás után ismertettük a közösségi foglalkozás tematikáját, a hétre várható programokat. A gyerekekkel együtt megalkottuk az együttműködés szabályait. Majd játékos feladatokon keresztül memorizáltuk egymás neveit. A gyerekek elkezdtek megalkotni a saját „én-notesz” – üket illetve csapatokban útvonaltervet készítettek.

Délután már a másnapi kirándulásra készülve, ellátogattunk a mentőállomásra, ahol az állomás megtekintése után hasznos elsősegélynyújtó alapismereteket sajátíthattak el a gyerekek.

Kedd

Egész napos kirándulás a Mátrába. Eltúráztunk az Ilona-völgyi vízeséshez. Út közben különféle természetismereti játékokkal jobban megismertük az erdő növény - és állatvilágát.

Szerda

Játék a játszótéren – Reggel elsétáltunk a Benkó Zoltán szabadidőközpontba ahol délelőtt a játszótéren és a szabadtéri kondigépekkel töltöttük el az időnket. Ebéd után pedig a színháborúztunk a domb körüli erdőben.

Csütörtök

EFOP-3.3.5-17-2017-00029

Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Kecskeméti Tankerületi Központban

Dél előtt a Nagy sportágválasztó címszó alatt különböző sporteszközöket, mozgásformákat próbáltak ki a gyerekek és csapatban ismerkedtek néhány sportággal.

Tízórai után a moziban megnéztük a Kutyparádé című filmet, amivel a gyerekeket már elkezdjük ráhangolni a másnapi állatokkal kapcsolatos mozgásformák felismerésére.

Délután a gyerekek két csapatban kincskereső játékot játszottak.

Péntek

Dél előtt ellátogattunk a Hírös Lovardába ahol betekintést nyertünk a lovarda szokásaiba, különös tekintettel a lovardai szabályokra. A lovaglás, mint sport, kipróbálása, különböző lovas sportok megismerése illetve a lovaskocsizás is szerepelt a programban.

Ebéd után a hét játékainak (kívánság szerint) újra játszása következett. Majd egy Bulival zártuk a hetet, ahol egy újabb mozgásforma, a tánc volt a főszerepben. Emellett a gyerekek papírlap formájában „batyut kötöttek” egymás hátára, amit „megtöltöttek” jó tulajdonságokkal, pozitív érzelmekkel, jókívánságokkal.

Legvégül a térképeket és az „én-noteszt” véglegesítették a gyerekek és a heti élményekből csoportonként élménybeszámolót tartottak.

Célok és eredmények:

Rengeteg helyre ellátogattunk, hogy jobban megismerhessék közvetlen lakókörnyezetüket, annak természeti adottságait, szórakozási és sportolási lehetőségeit. Felfedték, hogy a négy falon és a számítógépen kívül is van élet.

Útjaink során mindig megbeszéltük a közlekedés különféle módjának alapvető szabályait. Betartottuk a közlekedési szabályokat, balesetmentesen, felelősségteljesen közlekedtünk. Mivel minden nap készítettünk útvonaltervet, a gyerekek jobban megismerték és a hét végére már gyorsan tudták olvasni a térképet, menetrendet, alkalmazni a navigációt.

Összegzés:

A program végére elmondhatjuk, hogy a gyerekek sikerrel tudtak csoportfeladatokat megoldani, mindenki aktívan kivette a munkából a részét. Meg tudta tervezni útjait, képes volt eljutni A-ból B-be. Felfedezett és értékelt apró, szép részleteket.

Remélhetőleg, aki részt vett a programokon, nagyobb igénye lesz a mozgásra, sportra, kirándulásra, a természetre. A mindennapokba is beépíti a rendszeres sétát, kerékpározást. Felelősségteljesen, előrelátóan gondolkodik és cselekszik.

A hét során aktívan és lelkesen segített nekünk mindenben (szervezés, elrendezés, csomagkiosztás, ellenőrzés stb.) önkéntes segítőnk, Ficsúr Fanni (9.osztályos tanuló).

A gyerekek nagyon örültek az ajándék és az édességcsomagnak.

A sportszer csomagok sajnos nem érkeztek meg, de ennek ellenére, egy kis szervezéssel meg tudtuk oldani ezt a problémát és sikeresen megvalósítottuk mindazt, amit elterveztünk.

EFOP-3.3.5-17-2017-00029

Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a
Kecskeméti Tankerületi Központban

Nagy Krisztina

táborvezető

Kecskemét, 2018.06.28.



Bejárjuk a szabadidőparkot – 90 perc

Ez a füves-fás park csodálatos természeti környezetet és különböző kikapcsolódási lehetőségeket kínál. A tó körül számos vízisporttal ismerkedünk meg, pl. lehet horgászni, wakeboardozni, kajakkenuzni vagy épp sárkányhajózni. Emellett három futópálya, strandröplabda-, strandkézilabda-, strandfoci pálya, kosárlabdapálya, szabadtéri fitness park is van a területen. Körbejárva a parkot, csodálva a természetet beszélgetünk ezekről a sportolási lehetőségekről. Felsétálunk az 50m magas, mesterségesen kialakított dombra is, gyönyörködünk a panorámában.

Uzsonna, pihenő – 30 perc

Számháború – 60 perc

A játékosok két csapatot alkotnak, kék és piros színnel jelöljük meg. Minden játékos kap egy fejpántot, amin egy négyjegyű szám van. Ezt a homlokára kell kötnie. A játékosnak a pályán bujkálva meg kell támadnia az ellenséges csapat játékosait, mégpedig úgy, hogy hangosan kimondja az ellenség számát. Ha eltalálta, akkor az ellenséget "leolvasta". A leolvasott játékos kiesik. A játék célja az ellenséges csapat minden játékosának kiolvasása.

Napi reflexió – 30 perc

A napi élmények megbeszélése, „én-notesz” töltése, térkép rajzolása

Szerda

Reggeli

Napindító beszélgetés – 10 perc

Előző napi élmények felelevenítése.
Aktuális hangulatjelentés egy szóban.

Délelőtt – Hírös lovarda

Útvonalterv – 20 perc

Minden csoport megrajzolja az útvonaltervet a térképén. A napi „útifelelős” csoport útvonalterve alapján gyalogosan kimegyünk a buszpályaudvarra, onnan busszal a lovardába.

Tízórai

Lovarda

Cél, hogy a gyerekek betekintést nyerjenek a lovarda szokásaiba, különös tekintettel a lovardai szabályokra. A lovaglás, mint sport, kipróbálása, különböző lovas sportok megismerése illetve a lovaskocsizás is szerepel a programban.

A lovaglás segít az egészség megőrzésében, javítja a test oxigén- és vérellátását, segíti a koncentrációt, oldja a szorongást, növeli a szervezet ellenálló képességét. Rendszert teremt az ember életében, energiát ad, feltölt. Célszerű minél hamarabb megismertetni a gyerekekkel a sportolás nyújtotta élményt, így megalapozva az aktív és egészséges életmódjukat.

Ebéd

Délután – Felkészülés a kirándulásra/kötelező program

Képes vagyok rá!-elsősegélynyújtás, balesetmegelőzés alapjai/Háttéranyag a felületen.

Helyszín a kecskeméti mentőállomás, előadó egy mentőtiszt.

Uzsonna

Napi reflexió – 30 perc

A napi élmények megbeszélése, „én-notesz” töltése, térkép rajzolása

Csütörtök

Napindító beszélgetés

Vártam ezt a napot, mert...

A tegnapi balesetmegelőzés felelevenítése, a közlekedés és túrázás szabályainak és veszélyeinek megbeszélése. A kalandpark szabályzatának megismerése, a felelősségteljes és szabálykövető viselkedés fontosságának megerősítése.

Kirándulás a természetben/felületről

Úticél Szilvásvárad (busszal) (napi „útifelelős” csapat figyeli és jegyzi az útvonalat)
Programok: Szalajka-vízesés megtekintése. Oda kisvasúttal, vissza gyalogosan.
Kalandpark

Napi reflexió

A napi élmények megbeszélése, „én-notesz” töltése, térkép rajzolása

Péntek

Reggeli

Napindító beszélgetés – 15 perc

Mit kaptam?

Az első napon a Mit várok? kérdésre megfogalmazott válaszokat felelevenítik a gyerekek és megpróbálják megfogalmazni, hogy mit kaptak, esetleg kevesebbet vagy többet kaptak a vártnál.

Délelőtt – Kincskereső – 90 perc

A játék célja, hogy a gyerekek együttműködjenek és figyeljenek egymásra. Ezáltal fejlődik a szociális kompetenciájuk, a kommunikációjuk és a problémamegoldó képességük. A térbeli tájékozódásukat az aktív térképhasználattal tudjuk fejleszteni.

A gyerekek megszólalás nélkül tornasorba állnak. Minden második gyerek egy csoportba kerül. Mindkét csapat választ magának egy nevet. Az iskolában és az iskolaudvaron 5 apró tárgy van elhelyezve, ezeket kell a nekik megtalálniuk. Segítségül egy előre megrajzolt térképet kapnak, ami alapján el kell jutniuk egy-egy kincselelő helyszínre. Ott aztán a kincsen kívül egy újabb feladvány várja őket, ami egy újabb helyszínre vezet. A játék végén pedig egy közös kincsre lelnek, amivel közösen tudnak a program végén játszani.

Szünet – 15 perc

Tízórai

Mert egy pedagógus is tanul... - 60 perc

Szerepcseré. Egy kicsit kipróbálhatják magukat a gyerekek pedagógusszerepben.

Gyerekek által ismert és kedvelt játékok megismerése, kipróbálása és megtanulása.

Ebéd

Délután – Záróprogram

Kívánságkosár – 30 perc

A hét játékaiknak (kívánság szerint) újra játszása.

Buli – 60 perc

Egy újabb mozgásforma, a tánc. Különböző zenei stílusokra különféle táncformák megismerése, kipróbálása.

Szünet, uzsonna – 20 perc

Heti reflexió – 60 perc

A térképek és az „én-notesz” véglegesítése.

A heti élményekből csoportonként élménybeszámoló, a térképekből kiállítás egymás, vagy akár a szülők részére is.

Batyu

Mindenkinek egy papírlap formájában „batyut kötünk” a hátára. A társak „megtölthetik” jó tulajdonságokkal, pozitív érzelmekkel, jókívánságokkal.

EFOP-3.3.5-17-2017-00029

Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a
Kecskeméti Tankerületi Központban

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE