

EFOP-3.3.5-17-2017-00029

Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Kecskeméti Tankerületi Központban

2018-3/84 Reflexiója

Tematikus alkalom elnevezése: Szabályos gyalogos és kerékpáros közlekedésre való nevelés és elsősegélynyújtás

Témamodul: Közlekedés, KRESZ, Sport és egészségre nevelés

Programsablon: Mozdulj ki! – avagy a lakókörnyezetünk megismerése mozgás által

Évfolyam: 4. évfolyam (voltak 1., 2., és 6. évfolyamból is diákok)

Létszám: 24 fő

Program megvalósulása: Napközis (8 órától 16 óráig)

Megvalósulás időpontja: 2018. június 18. – 22.

Segítő pedagógus: Gyulainé Ladányi Mariann

Iskolai közösségi feladatot ellátó önkéntes segítőink voltak: Méhész Leila és Dobák Dominik

Kitűzött kompetenciafejlesztési cél: anyanyelvi kommunikáció, matematikai, természettudományi és technológiai, szociális, kulturális, együttműködés, felelősség vállalás, koncentrált figyelem, nyitottság, szabálykövetés, sikerkezelés, kudarcűrés, önbizalom, kreativitás, mozgás koordináció, testi-, lelki egészségtudatosság

Cél: Megismerjék a kerékpár részeit, kötelező valamint ajánlott felszereléseit és mit kell ellenőrizni a kerékpáron elindulás előtt. Elsajátítsák, a gyalogos, kerékpáros, közösségi közlekedési eszközökön (busz, vonat, stb.) valamint a repülőn utazás alapvető szabályait és jelzéseket, táblákat. Őrizzék meg saját és mások testi épségét. Elsősegélynyújtás ismereteket szerezzenek és amennyiben szükség van rá a tőle elvárható módon tudjon eleget tenni a kötelességének.

Várható eredmény: A tanultak alapján a saját kerékpárját minden indulás előtt át tudja nézni, valamint a hiányzó kötelező felszerelést beszerezik és felszerelik. Tudatosan figyel és betartja a KRESZ szabályait és amennyiben kell, le mond az elsőbbségről, ha a testi épsége megköveteli. Tudja a helyes magatartást a közösségi közlekedési eszközön és tudja, hogy hogyan kell viselkednie. Baj esetén tudja, hogy mi a teendő és tőle elvárható módon cselekszik.

Módszerek: játékos tanulás, közös és egyéni élményszerzés

Napi beosztás szinte mindennap ugyanaz volt. Gyülekező után 8 órakor kezdődött a közösségi program. a délelőtti programsablon a következőképpen nézett ki, beszélgetőkör, ráhangolódás után jött a reggeli, majd ezek után a délelőtti program egészen délig, közben 10 órakor tízórai volt. Délben ebédeltünk, majd jöhetett a délutáni programsáv, melyet beszélgetőkörrel zártunk és legvégén jöhetett az uzsonna.

Az előzetes jelentkezésekhez képest 3 fő visszalépett, de helyettük sikerült 3 táborozót találni. A visszalépés okai a következők voltak: Kosárlabda tábor is pont akkor van, mint amikor a közlekedési és onnan nem lehet hiányozni, továbbá később derült ki, hogy két pályázatos táborba is jelentkezett egyidőbe.

A tábor alatt 2 fő hiányzott egy napot, amit a szülő írásban jelzett nekem.

Szakmai értékelés:

A gyerekek egyénileg illetve csoportban egy két alkalommal párokban dolgoztak. A gyerekek rá voltak kényszerítve, hogy figyeljenek, mint a közlekedés egyik legfontosabb alapelve. Másik a bizalom, bízni kellett egymásban, mint a második pillére a közlekedésnek. A harmadik, az szabályok betartása. Egy kis időbe telt, de mindenki be tudta tartani a három alapvető szabályt. A gyerekek nehezen, de el tudták fogadni, hogy nem lehet csak úgy vaktába kerékpározni, nem az a cél, hogy egymásnak nekimenjenek. A közlekedés az felelősséggel jár és nem lehet tekinteni játéknak, nem úgy, mint a dodzsemezést. Közlekedés során amennyiben bajt okozunk, felelősséggel tartozunk és vállaljuk érte a felelősséget. Megtanultuk, hogy hogy kell egyénileg és csoportosan közlekedni mint gyalog, kerékpárral és közösségi közlekedési eszközzel. Megtanultuk, hogy különböző baj esetén kit kell értesíteni, mi a telefonszámuk, mi mindent kell elmondani. Megtanultunk, hogy a „halott hős nem hős” ezért csak akkor segítünk másokon, ha mi nem sodorjuk bajba magunkat és társainkat, nem veszélyeztetjük életünket, továbbá minden tőlünk telhetőt meg kell tenni amit tudunk, mert ez állampolgári kötelességünk. Ennek a feltételnek azzal már eleget teszek, ha hívok segítséget, vagy netán csak a telefont adom kölcsön a segélyhíváshoz.

Első nap felmértük az előzetes tudásukat, majd a végén megcsináltuk a kimeneti mérést is.

A mérések azt mutatják, hogy a várható eredményt sikerült elérnünk.

Nagy kihívás volt részünkre, hogy úgy állítsuk össze a heti programot, hogy mind az 1 osztályos, mind a 2. osztályos, mind a 4 osztályos és mind a6. osztályos tanulónak érthető, érdekes és élvezetes legyen.

Összegzés:

A tervezet programokat teljes mértékben sikerült megvalósítani. A gyerekek örültek a tisztasági, az édesség és a programcsomagnak. Sajnos semmit se kaptam meg, amit kértem a táborhoz, a megígért irodaszereket se, így saját költségen kellett megvásárolni a dolgokat, illetve saját eszközöket kellett behozni, hogy a tábort maradéktalanul meg tudjuk valósítani. Ennek köszönhetően 24 csillogó szempár nézett velünk szembe és nagyon tetszett a tábor és nem bánták meg, hogy a tábort választották ahelyett, hogy végig a játszótéren vagy a tv vagy a számítógép előtt töltötték volna az idejüket.

Köszönjük, hogy a kirándulás alkalmával eljuthattunk a Liszt Ferenc repülőtérre, mert lehet, hogy van aki csak most járt először és utoljára, de aki utazott repülővel annak is érdekes volt, mivel olyan helyen jártunk, ahol egyébként nem járhat egy utas.

Úgy gondoljuk, hogy a táboron keresztül sikerült a gyerekeket maradandó élményekhez juttatni.

Kecskemét, 2018. június 27.

Ovárdics Albert Zsolt

táborvezető



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTÉS A JÖVŐBE